

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Основы работы педагога-организатора

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углубленная подготовка)**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A16072516A7110DD44156FC91F32BE
Владелец: Тишкова Лариса Петровна
Действителен: с 28.05.2026 до 21.08.2027

Курган 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н, на основе рабочей программы воспитания, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России «13» августа 2014 г. № 998 по специальности

<i>код</i>	<i>наименование специальности</i>
44.02.03	Педагогика дополнительного образования

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тыщук Александр Сергеевич	в соответствии занимаемой должности, первая	Преподаватель, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества «Радуга»
2	Архипова Светлана Юрьевна	высшая	педагог-дополнительного образования ГБУДО ДЮЦ

	Рассмотрено на заседании МО МК по дополнительному образованию, ОП «Педагогика дополнительного образования»		
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Тыщук Александр Сергеевич	30.08.2023	1

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
31.08.2023	1

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09 Основы работы педагога-организатора

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 44.02.03

Педагогика дополнительного образования

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Педагогика дополнительного образования» заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональных дисциплин

Учебная дисциплина связана с дисциплиной ОП.01 Педагогика, ПМ 01 Преподавание в социально-педагогической области дополнительного образования детей, ПМ.02 Организация досуговых мероприятий.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: познакомить студентов со спецификой деятельности педагога-организатора, с его ведущими функциями должности:

- содействие воспитанию, обучению, развитию общей культуры обучающихся;
- руководство работой по воспитательно-досуговой деятельности, отдыху и развлечениям среди обучающихся;
- содействие развитию и деятельности детских объединений;
- разработка и реализация программ и проектов воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Планировать деятельность педагога-организатора в условиях учреждения дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся
2. Составлять сценарий культурно-массовых мероприятий, организовывать подготовительную работу по реализации сценария
3. Разрабатывать проекты конкурсов, положения и критерии оценки.
4. Диагностировать интересы и уровень развития способностей у детей в системе дополнительного образования
5. Проводить подготовку досугового мероприятия с участниками образовательного процесса
6. Оценивать профессиональную деятельность педагога-организатора по различным критериям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность педагога-организатора, направления профессиональной деятельности
2. Систему взаимодействия педагога-организатора с участниками образовательного процесса: детьми, педагогами, родителями, социальными партнерами
3. Методику организации воспитания в дополнительном образовании; формы и методы работы педагога-организатора в различных направлениях воспитательной деятельности
4. Условия организации культурно-массовых, туристско-краеведческих спортивно-оздоровительных мероприятий
5. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания в системе дополнительного образования;
6. Технологии организации волонтерской деятельности и развития молодежных движений.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть нормами современного русского литературного языка.
ОК 13.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	110	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	66	часов,
самостоятельной работы обучающегося	44	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	66
2.1	лекции	44
2.2	практические занятия	22
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в 7 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.09 Основы работы педагога-организатора

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		66/22.+44с.р.	4
Раздел 1.	Основы профессиональной деятельности педагога-организатора		20/10+22с.р.	
Тема 1.1.	Педагогические условия организации деятельности педагога-организатора.		10/6+10с.р.	
	Содержание учебного материала			
	1	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагога-организатора	2	1
	2	Планирование деятельности педагога организатора в условиях учреждения дополнительного образования	2	1
	3	Система взаимодействия педагога-организатора с участниками образовательного процесса	2	1
	4	Методика организации воспитания в дополнительном образовании. Контрольное тестирование	4	3
	Практические занятия			
	1	Составление плана работы педагога-организатора на год	2	2
	2	Анализ программ внеурочной деятельности педагога-организатора в учреждениях региона	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Принципы отбора и структурирования содержания внеурочной деятельности в работе педагога-организатора. (Составление сравнительной таблицы)	6	2
	2	Написание реферата на тему «Система взаимодействия педагога-организатора с педагогическим коллективом в условиях дополнительного образования»	4	2
Тема 1.2.	Направления деятельности педагога-организатора		10/4+12 с.р.	
	Содержание учебного материала			
	1	Организация культурно-массовых мероприятий. Принципы, методика. технологии	2	1
	2	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий. Принципы, методика. технологии	2	1

	3	Организация туристско-краеведческих мероприятий. Формы и виды работы.	2	1
	4	Организация гражданско-патриотического воспитания в системе дополнительного образования. Формы и методы работы	2	1
	5.	Развитие молодежных движений. Технологии организации волонтерской деятельности	2	1
	Практические занятия			
	1	Составление сценария культурно-массового мероприятия	2	3
	2	Презентация сценариев культурно-массовых мероприятий.	1	2
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Написание календарного плана спортивных мероприятий.	6	3
	2	Анализ видеозаписей праздничных мероприятий	6	3
	Итого за 6 семестр		52	
	7 семестр		24/12+22с.р	
Раздел 2.	Практические основы профессиональной деятельности педагог-организатора			
Тема 2.1.	Методика организации досуговой деятельности в работе педагога-организатора		24	
	Содержание учебного материала			
	1	Содержание, методика и организация работы педагога-организатора с различными возрастными группами детей.	6	1
	2	Педагогические технологии работы с одаренными детьми, обучающимися по различным направлениям деятельности дополнительного образования	6	1
	3	Методика организации и проведения конкурсной деятельности в работе педагога-организатора	6	2
	4	Современные информационно-коммуникативные технологии в практической деятельности педагога-организатора	6	2
	Практические занятия			
	1	Методы контроля качества и содержания воспитательной работы в учреждении дополнительного образования региона. Заполнение аналитической таблицы.	2	2
	2	Разработка проекта городского конкурса. Анализ положений конкурсов, выделение условий конкурсов и составление проектов участия для различных субъектов образовательного процесса.	2	2
	3	Диагностика интересов и способностей у детей в системе дополнительного образования	4	2
	4	Проведение фрагмента подготовки досугового мероприятия с участниками образовательного процесса. Взаимная оценка профессиональной деятельности	4	3

		по различным критериям.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Диагностика интересов обучающихся.	4	2
	2	Обзор положений конкурсов учрежденческого и регионального уровня	4	3
	3	Подборка и обработка музыкального сопровождения патриотического мероприятия	4	3
Итого за 7 семестр			58	
Всего			110 (44/22+44)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Основ работы педагога-организатора
3.1.2	лаборатории	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3.1.4	мастерских	Мастерская технического творчества (легоконструирования и робототехники), студии технического творчества в области социально- педагогической деятельности)

3.1.5. Оборудование мастерской:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Мастерская технического творчества (легоконструирования и робототехники), студии технического творчества в области социально- педагогической деятельности)		
I.	Оборудование	
1.	Стол ученический двухместный	9
2.	Стол ученический одноместный	12
3.	Стул ученический	30
4.	Стол учительский	1
5.	Стул учительский	1
6.	Документ-камера – Digis DDC-10M	1
7.	Студенческие ноутбуки Acer Extensa, зарядное устройство	14
8.	Преподавательский ноутбук Acer Extensa, зарядное устройство	1
9.	Мышь компьютерная	15
10.	Интерактивная панель с мобильной стойкой, с предустановленным ПО	1
11.	Wi-Fi роутер	1
12.	Металлический шкаф с ключом	4
13.	Принтер лазерный ч/б	1
14.	Мультимедийная акустическая система	1
15.	Передвижная фото-студия (в составе 3 штатива подсветки, 3 лампы, цветовая отбивка тканевая на штативе, 2сумки-переноски).	1
16.	Фотоаппарат на штативе	1
II	Программное обеспечение (ПО) лицензионное	
1.	Операционные системы:MS Windows 10 Professional	15
2.	Офисное ПО Microsoft Office Standard 2019	15
3.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security	15
4.	ПО для контроля доступа в интернет KinderGate Родительский Контроль	15
5.	Movavi Video Editor	15
III.	Учебно – методические материалы по дисциплине	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций.	Д
2.	Материалы по практической части дисциплины: - учебно-практические материалы.	Д
3.	Комплекты контрольно – оценочных средств	Д
IV.	Программное обеспечение (ПО) свободно распространяемое	
1.	Программа обработки и воспроизведения видео: Киностудия WindowsLive,	15

2.	Программа обработки аудио: Audacity	15
----	-------------------------------------	----

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2023. — 315 с.

2. Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование).

3. Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование).

4. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

5. Тесленко, А. Н. Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью : учебник для вузов / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование).

6. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование).

7. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Профессиональное образование). Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В.

Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование).

8. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование).

9. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование).

3.3. Условия организации учебного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДТО, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДТО;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять

любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

При анализе работы учреждений региона допускается проведение практических и теоретических занятий с привлечением работодателей региона, с использованием оборудования и инфраструктуры последних на условиях социального партнерства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
	Освоенные умения:	
1	Планировать деятельность педагога-организатора в условиях учреждения дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся	Написание реферата, эссе
2	Составлять сценарий культурно-массовых мероприятий, организовывать подготовительную работу по реализации сценария	Написание календарного плана спортивных мероприятий, с учетом распределения ответственных лиц
3	Разрабатывать проекты конкурсов, положения и критерии оценки.	Написание проекта участия в городском конкурсе Разработка проекта конкурсной работы на основе положения в избранном виде деятельности дополнительного образования
4	Диагностировать интересы и уровень развития способностей у детей в системе дополнительного образования	Проведение диагностики интересов школьников Подготовка и проведение досугового мероприятия совместно с волонтерами
5	Проводить подготовку досугового мероприятия с участниками образовательного процесса	Составление плана работы педагога-организатора
6	Оценивать профессиональную деятельность педагога-организатора по различным критериям.	Анализ видео праздничных мероприятий Сравнительная таблица методов контроля и оценки качества воспитательной работы

	Усвоенные знания:	
1	Нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность педагога-организатора, направления профессиональной деятельности	тестирование оценка результатов практической и самостоятельной работы дифференцированный зачет
2	Систему взаимодействия педагога-организатора с участниками образовательного процесса: детьми, педагогами, родителями, социальными партнерами	
3	Методику организации воспитания в дополнительном образовании; формы и методы работы педагога-организатора в различных направлениях воспитательной деятельности	
4	Условия организации культурно-массовых, туристско-краеведческих спортивно-оздоровительных мероприятий	
5	Формы и методы гражданско-патриотического воспитания в системе дополнительного образования;	
6	Технологии организации волонтерской деятельности и развития молодежных движений.	